

دانشکده پزشکی
دفتر توسعه آموزش پزشکی



فرم طرح دروس علوم پایه پزشکی عمومی

مقدمه

در برنامه ملی آموزش پزشکی عمومی مصوب سال ۱۳۹۶، شناسنامه دروس شامل قسمت‌های زیر به طور پیش فرض می‌باشد: مرحله ارائه درس، پیش نیازها، نوع درس (نظری یا عملی)، ساعت آموزشی، اهداف کلی، شرح درس، محتوای ضروری، توضیحات ضروری. بنابراین برای تدوین این موارد، متن شناسنامه درس در برنامه ملی به راحتی قابل استفاده می‌باشد.

در ادامه، لازم است براساس برنامه ملی طرح درس کامل زیر نظر کمیته برنامه درسی پزشکی عمومی هر دانشگاه تنظیم شود. در طرح درس کامل علاوه بر موارد مذکور، راهبردها و روش‌های یاددهی یادگیری، نحوه ارزشیابی دانشجو، منابع درس، و سایر مقررات مربوط به ارائه درس نیز ضروری است تعیین و معرفی شوند.

ضمناً، در برنامه ملی تعیین و روزآمد سازی منابع مرجع آزمون‌های جامع بر عهده کمیته مشترک تعیین منابع آزمون‌های سراسری دوره دکنترای پزشکی عمومی است. دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی مکلف است در آغاز هر سال تحصیلی منابع روزآمد را برای آزمون‌های سال بعد به نحو مناسب (سایت دبیرخانه، مکاتبه با دانشگاه‌ها و سایر روش‌های مناسب اعلام نماید. گروه‌های آموزشی مسئول ارائه دروس می‌توانند علاوه بر منابع تعیین شده برای آزمون‌های جامع، و حسب صلاحدید و تایید کمیته برنامه درسی پزشکی عمومی دانشگاه، منابع دیگری را برای یادگیری دانشجویان در طول دوره تعیین نمایند.

براین اساس هر گروه آموزشی می‌تواند پیشنهادات خود را در مورد معرفی منابع جدید به دانشکده پزشکی ارائه کند.

قسمت‌هایی که با استفاده از برنامه ملی تکمیل می شود.

۱۰۸			کد درس
علوم تشریح دستگاه اعصاب			نام درس
			مرحله ارائه درس
			دروس پیش نیاز
کل	عملی	نظری	نوع درس
۳۹	۱۴	۲۵	ساعت آموزشی
			تعداد واحد درسی
<p>حیطه شناختی: با سپری کردن این درس دانشجو بایستی موارد زیر و اهمیت نشانه های بالینی و رادیولوژیک مهم مرتبط با آنها را بشناسد:</p> <p>۱- بافت شناسی مخچه شامل آشنایی با انواع سلول های عصبی، کارکرد و نقش آنها در سیستم عصبی</p> <p>۲- ساختار آناتومیک نخاع، مسیرهای صعودی و نزولی نخاع، عملکرد و بیماری های مرتبط با نخاع</p> <p>۳- ساختار آناتومیک ساقه مغزی، هسته های ساقه مغزی، مسیرهای عصبی در درون ساقه مغزی و اعصاب مغزی مرتبط با ساقه مغزی، عملکرد و بیماری های مرتبط با ساقه مغزی و اعصاب مغزی</p> <p>۴- ساختار آناتومیک تشکیلات مشبک شامل هسته های تشکیل دهنده آن و ارتباطات عصبی تشکیلات مشبک با سایر نواحی سیستم عصبی مرکزی، عملکرد و بیماری های مرتبط با تشکیلات مشبک</p> <p>۵- ساختار آناتومیک مخچه شامل آشنایی با لوبهای اصلی مخچه، ارتباطات مخچه، عملکرد و بیماری های مرتبط با مخچه</p> <p>۶- ساختار آناتومیک مغز واسطه، عناصر تشکیل دهنده آن، ارتباطات عصبی و کارکرد آنها و بیماری های مرتبط با مغز واسطه</p> <p>۷- ساختار آناتومیک قشر مغز، سلولهای تشکیل دهنده آن، لوبهای مغزی، ارتباطات و عملکرد آنها و بیماری های مرتبط با قشر مغز</p> <p>۸- ساختار آناتومیک هسته های قاعده ایی، ارتباطات و عملکرد آنها و بیماریهای مرتبط</p> <p>۹- ساختار آناتومیک سیستم لیمبیک، عناصر تشکیل دهنده آن، ارتباطات این ساختارها، عملکرد و بیماری های مرتبط</p> <p>۱۰- ساختار آناتومیک عروق مغزی، شاخه ها انتهایی عروق، نواحی خونرسانی کننده و بیماری های مرتبط با عروق مغزی</p> <p>۱۱- جنین شناسی سیستم عصبی مرکزی، تشکیل نواحی مختلف سیستم عصبی مرکزی و بیماری های مرتبط با تکوین سیستم عصبی مرکزی</p>			اهداف کلی

<p>حیطه نگرشی: با سپری کردن این درس دانشجویان بایستی:</p> <p>۱- دانشجویان باید بتوانند آناتومی ظاهری نخاع و اعصاب نخاعی را در مولاژ یا جسد شناسایی نمایند</p> <p>۲- دانشجویان باید بتوانند نواحی مختلف ساقه مغزی، اعصاب مغزی و مجاورات آناتومیک را در جسد شناسایی نمایند</p> <p>۳- دانشجویان باید بتوانند لوبهای مخچه ای، هسته های عمقی مخچه و مجاورات مخچه را در جسد مشخص نمایند</p> <p>۴- دانشجویان باید بتوانند عناصر تشکیل دهنده مغز واسطه، مجاورات و حدود آناتومیک این ناحیه را در جسد شناسایی نمایند</p> <p>۵- دانشجویان باید بتوانند شیارهای موجود در قشر مغز، لوبهای مغزی و ساختارهای ضمیمه شامل سیستم بطنی و ساختارهای منژیل را در جسد مشخص نمایند</p> <p>۶- دانشجویان باید بتوانند عناصر تشکیل دهنده هسته های قاعده ای و مجاورات آناتومیک آنها را در جسد مشخص نمایند</p> <p>۷- دانشجویان باید بتوانند عناصر تشکیل دهنده سیستم لیمبیک و مجاورات و ارتباطات آنها را در جسد مشخص نمایند</p> <p>۸- دانشجویان باید بتوانند آناتومی عروق مغز و شاخه های عروقی و ساختارهای وریدی را در مغز مشخص نمایند</p>	
<p>این درس بخشی از برنامه آموزشی علوم پایه دانشجویان پزشکی است که به آموزش اصول، مفاهیم و محفوظات در زمینه ساختار (در هر دو سطح میکروسکوپی و ماکروسکوپی)، مجاورات و تکوین طبیعی سیستم عصبی مرکزی می پردازد، به میزانی که دانشجویان را برای درک و تجزیه تحلیل بیماری های این سیستم آشنا نماید. همچنین در این درس حوزه هایی مثل تصویربرداری پزشکی و نیز استفاده از بافتهای عصبی طبیعی و لامهای میکروسکوپی در حوزه های مربوط نیز استفاده می شود</p>	<p>شرح درس</p>
<p>۱- بافت شناسی سیستم عصبی مرکزی</p> <p>۲- آناتومی طناب نخاعی</p> <p>۳- آناتومی ساقه مغزی</p> <p>۴- آناتومی تشکیلات مشبک</p> <p>۵- آناتومی مخچه</p> <p>۶- آناتومی مغز واسطه</p> <p>۷- آناتومی قشر مغز</p> <p>۸- آناتومی هسته های قاعده ای</p> <p>۹- آناتومی سیستم لیمبیک</p> <p>۱۰- آناتومی عروق مغزی</p> <p>۱۱- جنین شناسی سیستم عصبی</p>	<p>محتوای درس</p>

گروه آموزشی متولی دوره

بیولوژی و علوم تشریح

مسئول دوره

نام و نام خانوادگی استاد مسئول دوره	دکتر عباس علی آقایی
-------------------------------------	---------------------

توضیح: مسئولیت کلی اجرای دوره، پاسخگویی و هماهنگی های لازم بر عهده مسئول دوره خواهد بود. لازم است، مسئول درس عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی باشد.

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی استاد درس	گروه آموزشی	میزان (درصد) مشارکت
دکتر عباس علی آقایی	بیولوژی و علوم تشریح	۹۵
دکتر محمد امین عبداللهی	بیولوژی و علوم تشریح	۵

راهبرد آموزشی

راهبرد آموزشی	تعداد ساعت اختصاص یافته	ملاحظات
برگزاری کلاس با رویکرد سخنرانی	۲۵	
برگزاری کلاس با رویکرد گروه های کوچک		
آموزش در آزمایشگاه	۱۴	
برگزاری سمینار دانشجویی		
همکاری در تحقیق		
کار در جامعه (فیلد)		
حضور در جلسات علمی مانند ژورنال کلاب		

توضیح: در صورتیکه راهبردهای دیگری لازم است به لیست اضافه فرمایید. براساس برنامه ملی، هر چقدر راهبردهای آموزشی به سمت محوریت دانشجو برای آموزش باشد، مطلوبتر خواهد بود.

رفرنس های تئوریک دوره

۱. کتاب آناتومی بالینی اسنل
۲. بافت شناسی جان کوئیرا
۳. جنین شناسی لانگمن

توضیح: توضیحات لازم در مقدمه آمده است.

وظایف دانشجو

۱. حضور در کلاسهای تئوری و عملی
۲. آمادگی برای امتحان تئوری و عملی

- توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:
- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
 - تدوین لاگ بوک (تدوین شرح کلیه فعالیتهای آموزشی روزانه)
 - انجام تکلیف های محوله توسط مسئول یا مدرسین دوره (ارائه سمینار، انجام آزمایش، ترسیم اشکال آناتومیک و ...)

نحوه ارزشیابی دانشجویان

روشن ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این روش است
آزمون کتبی چند گزینه ای	۱۰۰
آزمون کتبی تشریحی	
آزمون شفاهی	
حضور و مشارکت دانشجو در دوره بر اساس نظر مسئول دوره	
ارزیابی گزارش های دانشجو	
آزمون عملی	
انجام یا همکاری در تحقیق	